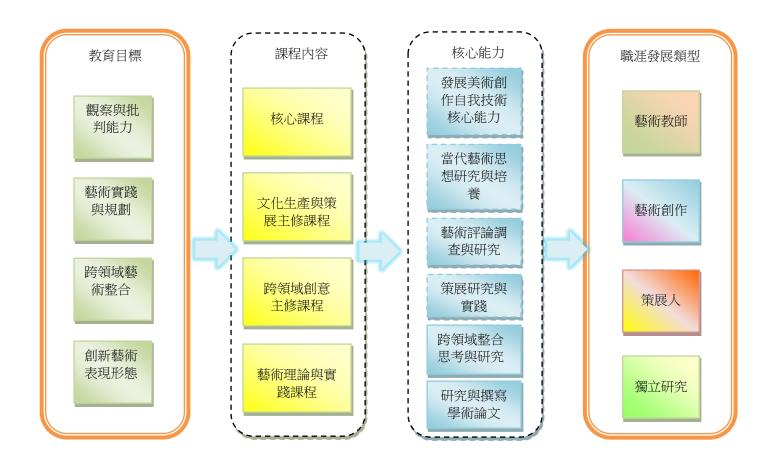
藝術跨域研究所職涯與學習地圖



| 學習指標 | | | | |
|---------------------------------------|---------------|-----------|---------|-------------|
| 教育目標 | 核心能力 | 基本 | 素養 | 能力指標 |
| 1. 觀察與批判能力 | 1. 發展美術創作自我技術 | 1. 創意思維 | | 1.文獻閱讀與批評能力 |
| 2. 藝術實踐與規劃 | 2. 當代藝術思想研究與培 | 養 2. 批判思辨 | | 2.從思維到實踐的能力 |
| 3. 跨領域藝術整合 | 3. 藝術評論調查與研究 | 3. 創新實踐 | | 3.媒介操作與應用能力 |
| 4. 創新藝術表現形態 | 4. 策展研究與實踐 | 4. 獨立論述 | | 4.展覽規劃與執行能力 |
| | 5. 跨領域的整合與實踐 | 5. 跨域整合 | | 5.獨立論述與批判能力 |
| | 6. 研究與撰寫學術論文 | | | |
| 基本素養 — 應用核心能力所應具備之一般性能力與態度;有意義內涵的技術表達 | | | | |
| 核心能力 — 學生畢業所能具備之專業知能(包括知識、技能及態度) | | | | |
| 職涯發展類型 | | | | |
| 藝術教師 | 藝術創作 | 策展 | | 獨立研究 |
| 核心能力與職涯發展關聯指標 | | | | |
| 核心能力/ 職涯發展類型 | 藝術教師 | 藝術創作 | 策展人 | 獨立研究 |
| 發展美術創作自我技術 | | | | |
| 當代藝術思想研究與培養 | | ■■ | | - |
| 藝術評論調查與研究 | | == | | |
| 策展研究與實踐 | | | | |
| 跨領域整合思考與研究 | | | | |
| 研究與撰寫學術論文 | | | | |
| (註:1.■■■:完全相關; 2.■■:非常相關; 3.■:略為相關;) | | | | |